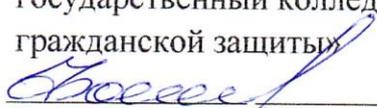


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

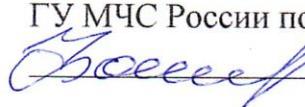
СОГЛАСОВАНО

Председатель наблюдательного совета
ГАПОУ «Тетюшский
государственный колледж
гражданской защиты»



СОГЛАСОВАНО

Начальник 133 ПСЧ 8 ПСО ФПС ГПС
ГУ МЧС России по Республике Татарстан


_____ Фокин С.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Тетюшский
государственный колледж
гражданской защиты»

 Т.Ю.Адаева

_____ 2021г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
по специальности

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника

Техник-спасатель

Организация разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1. Контроль и оценка достижений студентов

Раздел 8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе

Раздел 9. Разработчики образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях»

Приложение I.5. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Деловой татарский язык»

- Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»
- Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная графика»
- Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Техническая механика»
- Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика»
- Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Электротехника и электроника»
- Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Теория горения и взрыва»
- Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь»
- Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Психология экстремальных ситуаций»
- Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»
- Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Метрология и стандартизация»
- Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований»
- Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 12 Информационные технологии».
- Приложение II.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 Экономические аспекты обеспечения промышленной безопасности».
- Приложение III. Рабочая программа воспитания**

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (далее - ООП,) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 352 (далее – ФГОС СПО).

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО и к выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учётом получаемой специальности.

ООП СПО содержит циклы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный учебный цикл; общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», принятый Государственной думой 22 июля 2020 г, одобренный Советом Федерации 24 июля 2020 г.

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 352 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях» (зарегистрировано в Минюсте России 10.06. 2014 № 32657);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 352);

- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06 марта 2014 г., регистрационный номер №31529);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности), (с изменениями и дополнениями от:22

января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.

- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529)

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

1.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки по очной форме обучения составляет: максимальную учебную нагрузку 4536 часов, включающую все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, промежуточную аттестацию (5 недель), 11 недель учебной практики, 14 недель производственной практики (по профилю специальности), 4 недели производственной практики (преддипломной), подготовку к государственной итоговой аттестации (4 недели), государственную (итоговую) аттестацию (2 недели).

1.4. Особенности основной профессиональной образовательной программы:

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей в лице Главного управления МЧС России по Республике Татарстан.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению освоения ОПОП по специальности выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

ОПОП реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В них используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых, дипломных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков специалистов.

Внеучебная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке.

1.5. Востребованность выпускников

Подготовка выпускников по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, позволяет им в дальнейшем работать техниками в пожарных частях и техниками-

спасателями в спасательных отрядах ГУ МЧС России по РТ, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

1.6. Требования к абитуриенту

При поступлении в колледж для освоения данной ОПОП абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем или среднем (полном) общем образовании и успешно пройти вступительные испытания, установленные законом для образовательных учреждений среднего профессионального образования в РФ.

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - примерная основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-спасатель.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 6642 часов.

Срок освоения программ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта:

теоретическое обучение 39 нед.

(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулы 11 нед.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть ОПОП должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ОПОП ФГОС СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки - 936 часов обязательных учебных занятий используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и распределяется между циклами: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональными модулями следующим образом:

ОГСЭ.00 – 135 часов.

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 48 часов;

ОГСЭ.06 Деловой татарский язык – 87 часов;

ОП.00 - 193 часов.

ОП.05 Теория горения и взрыва – 19 часов;
 ОП.07 Психология экстремальных ситуаций – 19 часов;
 ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности – 38 часов;
 ОП.12 Информационные технологии – 69 часов;
 ОП.14 Экономические аспекты обеспечения промышленной безопасности – 48 часов.
 ПМ.01 – 432 часа.
 МДК.01.01 Тактика спасательных работ -117 часов;
 МДК.01.02 Пожарная тактика – 69 часов;
 МДК.01.03 Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях – 78 часов;
 МДК.01.04 Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами – 114 часов;
 МДК.01.05 Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта – 54 часа.
 ПМ.02 – 36 часов.
 МДК.02.02 Потенциально опасные процессы и производства – 36 часов.
 ПМ.03 – 96 часов.
 МДК.03.01 Аварийно – спасательная техника и оборудование – 36 часов.
 МДК.03.02 Пожарная техника – 60 часов.
 ПМ.04 – 44 часа.
 МДК.04.01 Основы обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций – 44 часа.

Дополнительное увеличение часов на содержание дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей: пожарных частей и спасательных отрядов ГУ МЧС России по РТ, особенностей развития Республики Татарстан, экономики, социальной сферы, техники, а также с учетом особенностей контингента студентов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Объем максимальной учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 академических часам в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студентов. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности ¹.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация |
|--|--|--------------|
| Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях. | Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений | осваивается |

| | | |
|---|--|-------------|
| | в чрезвычайных ситуациях | |
| Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций. | Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций | осваивается |
| Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования. | Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования | осваивается |
| Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. | Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях» | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, и снижению их негативных последствий;
- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно - спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), с изменением, внесённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. №254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный №46168.

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения ¹ |
|-----------------|---|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах; |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества; |
| ОК 3. | Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> - рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций | <ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; |

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

| | | |
|-------|--|---|
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | - рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. - результативность |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий; |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и формулировка компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|---|
| Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | <p>ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять координацию действий аварийно-спасательных формирований и других подразделений при</p> | <p>Умение определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умение организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умение планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умение осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умение использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>Умение рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;</p> <p>Умение применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;</p> <p>Умение применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Умение определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Умение определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>проведении аварийно-спасательных работ. ПК 1.5. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в рамках оказания международной помощи. ПК 1.6. Организовывать и проводить аварийно-восстановительные работы. ПК 1.7. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> | <p>Умение организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; Умение принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты.</p> |
| <p>Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций</p> | <p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов. ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. ПК 2.5. Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.</p> | <p>применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; передавать оперативную информацию; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; умение идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций умение применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; -умение применять современные приборы разведки и контроля среды обитания умение разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений умение определять огнестойкость зданий и</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.</p> <p>ПК 2.7. Планировать и организовывать подготовку спасателей аварийно-спасательного формирования.</p> | <p>строительных конструкций; о умение определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений</p> <p>умение проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p> |
| <p>Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.</p> | <p>ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.</p> | <p>Техничность использования слесарного, электротехнического инструмента; правильность определения неисправности и соблюдение технологии выполнения текущего ремонта аварийно-спасательного оборудования; соблюдение нормативных требований выполнения проверок аварийно-спасательных средств и оборудования;</p> <p>- обоснованность решения на прекращение эксплуатации технических средств</p> <p>Соблюдение нормативных требований при организации и выполнении технического обслуживания и периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>Выполнение мероприятий по постановке на хранение и организация хранения аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>- выполнение мероприятий по снятию с хранения и подготовке к работе аварийно-спасательного техники и оборудования</p> <p>Правильность ведения эксплуатационной документации;</p> <p>точность и обоснованность планирования и организации учета расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</p> <p>правильность оформления документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>обоснованность расчетов потребности в расходных материалах</p> |
| <p>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</p> <p>- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать жизнедеятельность личного состава аварийно-спасательного формирования в условиях обострения социально-политической обстановки.</p> | <p>выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; -требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; -методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; -методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; - применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; - рассчитывать нагрузки электрических сетей; - использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения - выбирать безопасные маршруты движения; - применять приемы выживания в различных условиях; - использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; - применять штатные авиационные и морские спасательные средства; - пользоваться топографическими картами и планами; - пользоваться основными навигационными приборами; - прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; -основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; -основные системы координат; -основные виды навигационных приборов и их технические возможности; -способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; -приемы и способы выживания на акваториях; -тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; -порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; -штатные морские и авиационные спасательные средства; -особенности и виды топографических карт; |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -виды конфликтов; -уровни проявления и типологию конфликтов; -применять альпинистское снаряжение и оборудование; - использовать естественные ориентиры; - строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; - составлять планы, схемы, абрисы; - применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; - применять различные стратегии переговорного процесса; выявлять предконфликтную ситуацию причины возникновения конфликтов; -структуру, функции, динамику конфликтов; -стратегии разрешения конфликтных ситуаций; -этапы переговорного процесса; стили медиаторства. |
|--|--|--|

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
инженерной графики и технической механики;
метрологии и стандартизации;
психологии;
предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций;
тактики аварийно-спасательных работ;
аварийно-спасательной и пожарной техники;
основ выживания в чрезвычайных ситуациях.

Лаборатории:

электротехники, электроники и связи;
обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
информатики и информационных технологий;
горения и взрывов;
термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
пожарной и аварийно-спасательной техники;
высотной подготовки;
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

слесарная;
ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
дымокамера;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
учебная пожарная башня;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.1. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионата WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализоваться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются образовательной организацией по каждому виду практик и отражаются в рабочих программах.

Производственная преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих результатов.

Особые условия реализации программы

При реализации программы допускается использование виртуальных лабораторных работ по использованию и применению приборов и материалов лабораторий.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

²Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности и специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников в соответствующем регионе за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются представители социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации утверждаются заместителем директора по УМР и согласовываются председателями предметно - цикловых комиссий.

Фонды оценочных средств государственной (итоговой) аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения социальных партнеров – заказчиков (специалистов) профессиональных кадров.

7.1. Контроль и оценка достижений студентов

Текущий контроль знаний осуществляется для всех студентов колледжа, по ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности студентов, выделении главного в изучаемом материале и постановке проблемы. Рубежный контроль предполагает проверку усвоения наиболее важных разделов, тем курса.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение практических, лабораторных и расчетно-графических работ;
- защита курсовых работ (проектов), рефератов;
- решение задач;
- написание сочинения, эссе;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- экспертная оценка выполнения работ;
- сдача нормативов.

Возможны другие формы и процедуры текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и утверждаются на заседании предметно-цикловых комиссий колледжа.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса, требований к формированию профессиональных и общих компетенций, особенностей студентов. Преподаватель обеспечивает разработку и

формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля и отражаются в календарно-тематическом плане. Сроки проведения текущего контроля доводятся до сведения студентов в течение месяца после начала изучения дисциплины или профессионального модуля.

Обобщение результатов текущего контроля проводится 2 раза в семестр на заседаниях предметно – цикловых комиссий.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений студента по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 61 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 60 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика делится на два этапа: по профилю специальности и преддипломную.

Все виды практик проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно. Цели, задачи и рабочие программы практик, а также формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях ГУ МЧС России по РТ, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами с соответствующих организаций.

Освоение каждого профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Структура, содержание и порядок проведения квалификационного экзамена определены в Положении о квалификационном экзамене.

Раздел 8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

По специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, дипломная работа (дипломный проект). Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учётом ООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или

нескольких основных видов деятельности по специальности. Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Цель государственной (итоговой) аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, т.е. проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности и определение уровня выполнения задач, поставленных в программе.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является решение заседания педагогического совета колледжа, на рассмотрение которого представляются документы (Портфолио выпускника), подтверждающие освоение студентами общих и профессиональных компетенций по каждому из четырех видов профессиональной деятельности, при изучении им учебных дисциплин и профессиональных модулей, прохождении учебной и производственной практики.

Кроме того, Портфолио выпускника, содержит отчеты о ранее достигнутых им результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, благодарственные письма и характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)). Обязательным требованием тематики выпускной квалификационной работы является соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании Положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучающихся по программе СПО по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного директором колледжа.

Для государственной итоговой аттестации по программе, образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Раздел 9. Разработчики образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (ГАПОУ ТГКГЗ).